

MOCIÓ PER A L'IMPULS D'UN PLA DE CLIMATITZACIÓ ALS CENTRES EDUCATIUS DE GRANOLLERS

L'augment de les temperatures derivat del canvi climàtic és una realitat cada vegada més evident al nostre país. Els episodis de calor extrema són més freqüents, més intensos i arriben abans del període estival, afectant de manera directa espais que haurien de garantir el benestar, la salut i l'aprenentatge dels infants i adolescents.

Els centres educatius són un dels equipaments públics més vulnerables a aquesta situació. Bona part dels edificis escolars van ser construïts en un context climàtic diferent de l'actual i no disposen de les condicions necessàries per afrontar les altes temperatures. Això provoca que, cada curs, alumnat i personal docent hagin de desenvolupar la seva activitat en condicions de confort tèrmic inadequades.

Diversos estudis han assenyalat que l'exposició continuada a temperatures elevades afecta negativament la concentració, el rendiment acadèmic, la capacitat d'aprenentatge i el benestar emocional dels infants. A més, la calor extrema comporta riscos per a la salut, especialment entre la població infantil, considerada un dels col·lectius més vulnerables davant dels efectes del canvi climàtic.

La iniciativa ciutadana "Aules que Cremen", que monitoritza les temperatures a centres educatius d'arreu de Catalunya, ha posat de manifest aquesta realitat també a Granollers. Les dades recollides a l'Institut Carles Vallbona i a l'Escola Joan Solans mostren temperatures superiors als 32 °C durant el mes de maig, molt abans de l'arribada de l'estiu, evidenciant la situació d'urgència que viuen els nostres centres educatius. Aquestes dades no constitueixen casos aïllats, sinó que són una mostra d'una problemàtica estructural que afecta escoles i instituts de tot el país.

Davant d'aquesta situació, diferents administracions han començat a desplegar plans específics d'adaptació climàtica dels equipaments educatius. L'Ajuntament de Barcelona, mitjançant el Pla Clima Escola Barcelona, ha impulsat un programa amb una inversió de prop de 100 milions d'euros per climatitzar 170 centres educatius públics entre els anys 2024 i 2029, incorporant sistemes d'aerotèrmia, plaques fotovoltaïques, millores d'aïllament i actuacions per incrementar l'ombra i el confort tèrmic dels patis. Aquest programa beneficiarà més de 55.000 alumnes de la ciutat.

Actuacions com aquesta són plenament coherents amb els objectius estratègics que la ciutat s'ha fixat per a l'horitzó 2030. El Pla Estratègic Granollers 2030 identifica entre els seus principals reptes la necessitat de "fomentar la transició ecològica i fer front a l'emergència climàtica", i estableix com a primera missió avançar cap a una "Granollers, ciutat neutra en carboni i resilient davant l'emergència climàtica". Entre les fites associades a aquesta missió destaca la millora de l'eficiència energètica dels edificis de la ciutat i l'adaptació dels equipaments públics als efectes del canvi climàtic. La climatització sostenible dels centres educatius, combinada amb mesures d'eficiència energètica, ombres naturals i energies renovables, constitueix una actuació concreta que contribueix directament a aquests objectius estratègics de ciutat.

Per tot això, es fa necessari impulsar un pla municipal que permeti identificar les necessitats dels diferents centres educatius de la ciutat, planificar les actuacions necessàries de climatització i adaptació climàtica, i cercar els recursos i les línies de finançament adequades per fer-les possibles en col·laboració amb la Generalitat de Catalunya i la resta d'administracions competents.

Per aquests motius, el grup municipal d'ERC-AM a Granollers proposa al Ple l'adopció dels següents acords:

ACORDS

Primer.- Elaborar, en el termini màxim de sis mesos, una diagnosi de la situació tèrmica dels centres educatius públics de Granollers, identificant les necessitats de climatització, les deficiències en matèria d'aïllament i ventilació, així com els espais exteriors amb manca d'ombra i altres elements d'adaptació climàtica.

Segon.- Impulsar, en col·laboració amb els equips directius i les associacions de famílies, un Pla Municipal d'Adaptació Climàtica dels Centres Educatius que estableixi una planificació de les actuacions necessàries per garantir unes condicions adequades de confort tèrmic als centres educatius de la ciutat.

Tercer.- Prioritzar les actuacions als centres que presentin una major vulnerabilitat climàtica o que hagin registrat temperatures més elevades, d'acord amb les dades disponibles i els criteris tècnics corresponents.

Quart.- Seguir incorporant, en les actuacions de millora dels centres educatius, mesures passives d'adaptació climàtica com l'increment de l'arbrat i les zones d'ombra, la instal·lació de tendals, la millora de l'aïllament tèrmic, la ventilació natural i altres actuacions destinades a reduir la temperatura interior dels edificis i dels patis escolars.

Cinquè.- Estudiar la viabilitat tècnica i econòmica de la instal·lació de sistemes de climatització eficients energèticament als centres educatius de la ciutat, prioritzant solucions basades en energies renovables, especialment l'aerotèrmia i l'autoconsum fotovoltaic.

Sisè.- Cercar activament línies de finançament supramunicipal, tant de la Generalitat de Catalunya com de l'Estat i de la Unió Europea, destinades a la rehabilitació energètica i l'adaptació climàtica dels centres educatius.

Setè.- Instar el Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya a elaborar i executar un pla específic de climatització i adaptació climàtica dels centres educatius públics de Catalunya, dotat amb el finançament necessari.

Vuitè.- Instar el Departament d'Educació i Formació Professional a prioritzar les actuacions als centres educatius de Granollers que acreditin situacions de temperatures extremes incompatibles amb unes condicions adequades d'aprenentatge i salut.

Novè.- Traslladar aquests acords al Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya, als equips directius dels centres educatius de Granollers, als consells escolars dels centres i a les associacions de famílies d'alumnes.